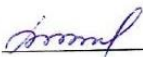

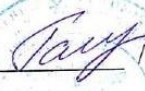
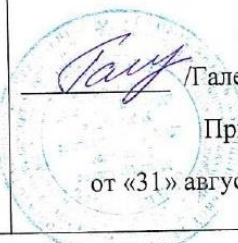


<p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>Руководитель МО</p> <p> /Абакаева Л.К./</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «27» августа 2021 г</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора</p> <p> /Гильманова Г.Р./</p> <p>от «31» августа 2021 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор</p> <p> /Галеева Г.Г./</p> <p>Приказ № 80</p> <p>от «31» августа 2021 г</p> 
--	---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по курсу «Культура татарского народа»
(Общекультурное направление)

Абакаева Л.К., первая кв.категория

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г

г. Казань
2021 год

Планируемые результаты освоения программы

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

– формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование

умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;

– развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

– приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

В соответствии с заданными целями *планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.*

Личностные результаты:

- осознавать роль родного языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

В результате изучения предмета учащиеся должен узнать:

- национальности, проживающие в Поволжье;
- отличительные особенности татарского костюма;
- главные национальные праздники ;
- обычаи, особенности культурных традиций татарского народа.
- представление о важнейших элементах материальной культуры татарского народа;
- освоение композиции татарской национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

Учащиеся должны научиться:

- свободно общаться татарском языке;
- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;
- выполнять элементы национального костюма.
- быть толерантным к представителям других народностей.

Виды и формы внеурочной деятельности.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно – ценностное общение
- досугово – развлекательная деятельность

Формы внеурочной деятельности:

- игра
- беседа
- сообщение
- викторина
- лекция
- наблюдения
- конкурсы
- поисковая работа
- конкурс

- наблюдения
- проектная деятельность
- сообщение
- рассказ
- презентация
- творческий конкурс

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Устное народное творчество (6 ч)

Тема 1. Жанры устного народного творчества .

Понятие о фольклоре как об устном народном творчестве. Знакомство с жанрами устного народного творчества (пословицы, поговорки, загадки, шутки, колыбельные песни). Отгадывание загадок.

Тема 2-3. Пословицы и поговорки.

Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся. Подбор пословиц, поговорок, загадок по темам. Составление общеклассный альбом «От желанья к исполнению - приложи уменье» и оформить его рисунками учащихся.

Тема4 . Песни. Колыбельные песни..

Знакомство, разучивание, инсценирование татарских народных песен. Посещение фольклорных праздников, прослушивание грамзаписей. Знакомство с творчеством татарских певцов: И. Шакиров, С.Фатхетдинов. Прослушивание выступлений татарских народных хоров.

Тема 5-6. Татарские народные сказки.

Знакомься с татарскими народными сказками мы узнаём истиннотатарский язык. Показать богатство, мягкость и чарующую силу татарского языка.

Способствовать составлению сказок самими учащимися. Оформить их в общеклассную книгу сказок «Мои первые сказки». Проводить конкурсы рисунков, поделок к изученным сказкам. Инсценировать сказку “Таңбатыр”.

Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся.

Раздел 2. Особенности быта татар.(2ч.)

Тема 7-8 . Интерьер татарской избы. (2ч.)

Познакомить учащихся с особенностями убранства старинной татарской избы. Знакомство со старинной утварью, особенностями её изготовления.

Посещение школьного музея.

Конкурс рисунков «Татарская изба».

Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства.(2ч.)

Тема 9. История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.

Знакомство с элементами татарского народного костюма (Калфак, читек, күлмәк, түбәтәй). Составление альбома “Наследие татарского народа.”

Тема 10. Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.

Знакомство с татарским народным орнаментом. Познание художественных особенностей и культурно – исторической значимости орнамента.

Раздел 4. Национальная кухня.(2ч.)

Тема 11. Особенности татарской кухни.

Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами приготовления простых блюд.

Тема 12. Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”

Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами татарских народных блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”. Составление презентации на тему “Татарская народная кухня”

Раздел 5. Народный танец. (2 ч)

Тема 13. Особенности татарского народного танца.

Знакомство традиционной хореографией татарского танца. Разновидности татарского танца. Просмотр видеофильма с исполнением татарского народного танца “Каз канаты”

Тема 14. Танец молодых красавиц “Апипа”

Знакомство с композицией танца “Апипа”. Выделение основных хореографических движений в танце.

Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа. (3 ч)

Тема 15. Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.

Знакомство с традиционными религиозными праздниками татарского народа. Характерные особенности этих праздников, историческая значимость для татарского народа. Просмотр презентации на тему: «Татарские народные праздники»

Тема 16-17. *“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.*

Знакомство с бытовыми праздниками татарского народа. Посмотр видеофильма “Аулак өй”. Составление альбома на тему “Праздники и обряды татар” Поведение конкурса рисунков.

Раздел 7. Тайны родного языка. (18 ч)

Тема 18. *Алфавит татарского языка.*

Знание алфавита татарского языка: правильное называние букв, их последовательность. Различия русского и татарского алфавита. Беседа о духовном богатстве и богатстве родного татарского языка. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема 20. *Классификация звуков. Гласные звуки.*

Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Игры «Дәрес яз!», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов. Повторение гласных звуков.

Тема 21-22. *Согласные звуки.*

Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный.

Тема 23-24. *Порядок фонетического разбора.*

Знакомство с порядком фонетического разбора слова. Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Татарская народная сказка «Три дочери».

Тема 25-26. *Лексика. Словарный состав слова.*

Беседа о богатстве лексики татарского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением Роберта Миннуллина “Мама, я видел щенка”. Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Тема 27-28. *Синонимы, антонимы, омонимы.*

Знакомство со словами- синонимами. Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в татарском языке. Выделение антонимов из татарской народной сказки “Бедняк и два бая”. Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в татарском языке.

Тема 29. Морфология. Классификация частей речи.

Углубление и расширение знаний о классификации частей речи. Повторение понятий «морфология.», «имя существительное». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

Тема 30-31. Имя существительное как часть речи.

Понятие об имен существительных. Имена собственные и нарицательные. Повторение о том, на какие вопросы отвечает имя существительное; морфологические признаки существительного.

Тема 32. Имя прилагательное как часть речи.

Знакомство с именем прилагательным как о самостоятельной части речи, характерные особенности. Познакомить с образованием прилагательных. Развитие культуры речи. Выполнение заданий на повторение по теме «Орфоэпия и фонетика».

Тема 33-34. Глагол как часть речи.

Продолжение знакомства с морфологией татарского языка. Знакомство с глаголом как часть речи. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в татарском языке

Тема 35. Итоговое занятие.

Тематическое планирование

№	Разделы, темы	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий.
Раздел 1. Устное народное творчество– 6 часов			
1	Жанры устного народного творчества.	1	Беседа
2-3	Пословицы и поговорки	2	Поисковая работа, беседа
4	Песни. Колыбельные песни.	1	Литературный час
5-6	Татарские народные сказки.	2	Лекция
Раздел 2. Особенности быта татар – 2 часа			

7-8	Интерьер татарской избы.	2	Проектная деятельность
Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства. – 2 часа			
9.	История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.	1	Наблюдения, тематический конкурс
10	Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.	1	Проектная деятельность
Раздел 4. Национальная кухня. – 2 часа			
11	Особенности татарской кухни.	1	Беседа, просмотр мультфильмов
12	Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”	1	Лекция, диспут
Раздел 5. Народный танец. - 2 часа.			
13	Особенности татарского народного танца.	1	Беседа, проектная работа
14	Танец молодых красавиц “Апипа”	1	Наблюдения, творческие работы
Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа – 3 часа			
15	Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.	1	Беседа, викторина
16-17	“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.	2	Творческая работа
Раздел 7. Тайны родного языка. – 18 часов.			
18-19	Алфавит татарского языка.	2	Презентация, рассказ
20	Классификация звуков. Гласные звуки.	1	Беседа, викторина
21-22	Согласные звуки.	2	Лекция, видео экскурсия
23-24	Порядок фонетического разбора.	2	Беседа
25-26	Лексика. Словарный состав слова	2	Тематическая беседа
27-28	Синонима, антонимы, омонимы.	2	Конкурс
29	Морфология. Классификация частей речи.	1	Беседа, лекция

30-31	Имя существительное как часть речи.	2	Проектная деятельность
32	Имя прилагательное как часть речи.	1	Беседа, лекция
33-34	Глагол как часть речи.	2	Лекция, экскурсия
35	Итоговое занятие. Конкурс знающих	1	Лекция, беседа, конкурс